

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОСЛАВНЫЙ СВЯТО-ТИХОНОВСКИЙ  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

г.Москва  
2011

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета**

Негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет» создан в 2004 году на базе Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт».

По результатам Комплексной оценки деятельности вуза в 2004 году НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский Богословский Институт» решением Аккредитационной коллегии от 21.05.2004 г. и приказом Минобразования России от 25.05.2004 г. № 2370 установлен государственный аккредитационный статус по типу высшее учебное заведение вида «университет».

В 2004 году Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет и его юридический адрес регистрирует в государственных учреждениях Регистрационной палате, налоговых и статистических органах.

По содержанию и характеру основной деятельности ПСТГУ является некоммерческим негосударственным высшим учебным заведением.

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Православному Свято-Тихоновскому Богословскому Институту предоставлено лицензией от 07.05.93 г. № 16-65. После прохождения аттестации специальностей получено Свидетельство о государственной аккредитации от 20.07.98 г. № 25-0256.

После прохождения Комплексной оценки деятельности получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 января 2005 году серия А № 164004 и свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.04 серия В № 000255.

В настоящее время в Университете действует бессрочная лицензия, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 июня 2011 г. серия А № 001414. Свидетельство об аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2007 серия АА № 000823, срок действия до 16 июля 2012 г.

Университет ведет подготовку специалистов по программам высшего образования, по программам послевузовского образования (аспирантура), по программам дополнительного образования - осуществляет повышение квалификации и переподготовку научно-педагогических кадров и педагогов-практиков, проводит различные циклы учебных занятий для лиц, работающих в системе образования, дополнительного профессионального образования, а также осуществляет подготовку к поступлению в вуз.

Деятельность ПСТГУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и утвержденным Уставом Университета.

Учредителем ПСТГУ является Русская Православная Церковь.

Содержание профессиональных образовательных программ подготовки в Университете концептуально ориентировано на подготовку кадров высшей квалификации и обеспечение непрерывного образования.

В соответствии с лицензией основная вузовская подготовка осуществляется на базе общего среднего образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения с присвоением квалификационной степени специалиста, степени бакалавра и магистра.

Послевузовское профессиональное образование ведется также в соответствии с имеющейся лицензией по очной и заочной формам обучения.

Юридический адрес: Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет  
115184, г. Москва, ул. Новокузнецкая, д.23 стр. 5 А

## **2. Система управления Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом**

Организационная и управленческая деятельность Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия. Университет возглавляет Ректор. Ректор назначается в установленном порядке Указом учредителя – Патриарха Московского и Всея Руси.

Органами управления Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета являются:

- Ученый совет Университета;
- Ректор Университета;
- Ректорат Университета.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят Ректор, являющийся председателем Ученого совета, проректоры Университета и ученый секретарь Университета. Остальные члены Ученого совета избираются тайным голосованием из числа преподавателей и научных работников Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета.

Ученый совет ПСТГУ обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Университета, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Университета; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные и конкурсные вопросы в установленном порядке

Распределение обязанностей между Ректором и проректорами (проректор по автоматизации систем управления проректор по административно-хозяйственной работе, проректор по внешним связям, проректор по воспитательной работе, проректор по международной работе, проректор по научной работе, проректор по развитию, проректор по учебной работе, проректор по финансовой работе) закрепляется Положением о Ректорате и должностными инструкциями.

Все проректоры имеют право вести переговоры от имени Университета в рамках своей компетенции, оформлять проекты договоров ПСТГУ и представлять их на утверждение ректору.

В структуру некоторых факультетов, кроме выпускающих кафедр входят отделы для обеспечения учебно-научной подготовки специалистов. В структуру Богословского факультета входит Учебно-методический отдел, Богословский отдел, Практический отдел; в структуру Миссионерского и Педагогического

факультетов входят учебно-методические кабинеты; в структуру Факультета Церковного пения входит Хоровое училище, где ведется подготовка по программе среднего специального образования «Хоровое дирижирование». На факультете дополнительного образования действуют отделение профессиональной переподготовки и повышения квалификации и отделение Интернет-обучения.

В Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете обучение студентов проводится на девяти факультетах:

- богословском;
- миссионерском;
- филологическом;
- педагогическом;
- церковных художеств;
- церковного пения
- социальных наук;
- историческом;
- информатики и прикладной математики
- дополнительного образования.

Деятельностью факультетов руководят деканы. Они возглавляют деканаты, в которые входят заместители деканов и методисты. В структуре Университета функционируют 44 кафедры, возглавляемые заведующими кафедрами. Кафедры осуществляют учебную, научно-методическую и научно-исследовательскую работу по одной или нескольким родственным дисциплинам, а также подготовку научно-исследовательских кадров и повышение квалификации.

### **3. Структура подготовки специалистов**

Миссией Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета является удовлетворение потребностей системы образования России в специалистах и функционально грамотных работниках, управленческих, преподавательских и научно-исследовательских кадрах высшего уровня квалификации. Подготовка высококвалифицированных специалистов, воспитанных в патриотических традициях и обладающих специальными знаниями в области теологии и религиоведения, для работы в сфере управления, государственных учреждениях, образовательных и научных структурах.

С 1993 года ведется образовательный процесс в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете по направлениям:

030400.62	История
031000.62	Филология
031800.62	Религиоведение
031900.62	Теология
050700.62	Педагогика

В 1997 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям

030401.65	История
031001.65	Филология
031501.65	Искусствоведение
031801.65	Религиоведение
050708.65	Педагогика и методика начального образования
050711.65	Социальная педагогика
070105.65	Дирижирование (академическим хором)
070801.65	Декоративно-прикладное искусство
070901.65	Живопись
030402.65	Историко-архивоведение
031300.65	Лингвистика и новые информационные технологии
031301.65	Теоретическая и прикладная лингвистика

С 2002 года образовательный процесс ведется по направлениям

031900.68	Теология
031500.62	Искусствоведение (по видам)
070100.62	Музыкальное искусство
070800.62	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
070900.62	Изобразительное искусство (графика, живопись, скульптура)

и специальности

031901.65	Теология
-----------	----------

а также проводится Повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю вуза и Подготовка к поступлению в вуз

В 2005 году получена лицензия по специальностям и направлению

031800.68	Религиоведение
031401.65	Культурология
070111.65	Музыковедение

по специальности среднего профессионального образования

070106.52	Хоровое дирижирование
-----------	-----------------------

по дополнительному к высшему профессиональному образованию

Эксперт в области теологии  
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

С 2006 года ведется образовательный процесс по специальностям и направлениям:

030400.68	История
031000.68	Филология
040101.65	Социальная работа
040100.62	Социальная работа

---

080100.62 Экономика

В 2008-2010 года открыты новые специальности и направления:

010503.65 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
 030100.62 Философия  
 031400.62 Культурология  
 040104.65 Организация работы с молодежью  
 040200.62 Социология  
 040201.65 Социология  
 050700.68 Педагогика  
 070500.62 Реставрация  
 070800.68 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
 070900.68 Изобразительное искусство (графика, живопись, скульптура)  
 080100.68 Экономика  
 080500.62 Менеджмент  
 100200.62 Туризм  
 100201.65 Туризм

По состоянию на момент самообследования аккредитованы следующие направления и специальности (Свидетельство об аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.07.2007 серия АА № 000823, срок действия до 16 июля 2012 г.)

030400.62 История  
 030400.68 История  
 030401.65 История  
 031000.62 Филология  
 031000.68 Филология  
 031001.65 Филология  
 031800.62 Религиоведение  
 031800.68 Религиоведение  
 031801.65 Религиоведение  
 031900.62 Теология  
 031900.68 Теология  
 031901.65 Теология  
 050700.62 Педагогика  
 050700.68 Педагогика  
 050708.65 Педагогика и методика начального образования  
 050711.65 Социальная педагогика  
 031401.65 Культурология  
 031501.65 Искусствоведение  
 031500.62 Искусствоведение  
 070105.65 Дирижирование (академическим хором)  
 070100.65 Музыкальное искусство  
 070801.65 Декоративно-прикладное искусство  
 070800.62 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы  
 070901.65 Живопись

070900.62	Изобразительное искусство (графика, живопись, скульптура)
070106.52	Хоровое дирижирование
070111.65	Музыковедение
080100.62	Экономика

В соответствии с лицензией об осуществлении образовательной деятельности от 07 июня 2011 г. серия А № 001414, ведется повышение квалификации по профилю вуза, довузовская подготовка, осуществляется подготовка аспирантов по следующим специальностям:

- 07.00.02 Отечественная история
- 09.00.14 Философия религии и религиоведение
- 10.01.01 Русская литература
- 10.01.03 Литература народов стран зарубежья (Западной Европы и США)
- 10.02.01 Русский язык
- 10.02.14 Классическая филология, византийская и новогреческая филология
- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
- 17.00.02 Музыкальное искусство

Обучение по всем специальностям и направлением ведется по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения и строится на основе требований государственных образовательных стандартов, но каждый факультет имеет свою специфику, определяемую как общей концепцией развития Университета, так и факультетскими особенностями, ориентированными на потребности сегодняшнего и будущего этапов развития нашей страны. Эти особенности отражены в учебных планах (разделы национально-региональный компонент и дисциплины по выбору) и профессиональных образовательных программах направлений и специальностей. Программы подготовки выпускников Университета ориентированы на потребности вузов, научно-исследовательских центров, НИИ, школ, колледжей, государственных органов федерального, регионального и муниципального уровня, аналитических подразделений различных предприятий и учреждений, банков, экономических служб предприятий и организаций.

Факультет дополнительного образования ПСТГУ сотрудничает с образовательными учреждениями всех регионов Российской Федерации. Многолетний накопленный опыт позволяет заниматься повышением квалификации различных категорий работников системы образования: руководителей учреждений, социальных педагогов, работников детских домов, приютов, реабилитационных центров.

Семинары, проводимые Университетом, отличаются высоким уровнем теоретической и методической подготовки участников семинара. Семинары носят прикладной характер, насыщенная программа позволяет эффективно использовать время, отведенное на обучение. В занятиях используются новые педагогические и информационно-коммуникационные технологии, различные виды занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, интерактивы, семинары по обмену опытом работы, помещения образовательных учреждений. Постоянно обновляется нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность специалистов. Факультет дополнительного образования сотрудничает с Министерством образования и науки Российской Федерации, Департаментами образования г. Москвы, федеративными и муниципальными департаментами образования, Институтом повышения квалификации. Профессорско-

преподавательский состав отличается высоким профессионализмом, практической направленностью содержания лекций. Обучение специалистов на ФДО Университета проводится на надлежащем уровне, что подтверждается отзывами участников семинаров и органами управления образованием.

Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет является негосударственным учебным заведением, поэтому не имеет государственного (бюджетного) плана приема. Прием студентов в Университет проводится в соответствии с Правилами приема студентов в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет», разработанными в соответствии с действующим законодательством.

План приема по каждой специальности и направлению утверждается ежегодно ректором Университета. План приема лимитируется нормативами обеспеченности учебного процесса: учебными площадями, профессорско-преподавательским составом, источниками учебной информации, материальной базой, учебно-лабораторным оборудованием, базами для проведения практик.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете действует Отделение довузовской подготовки. Занятия проводятся три раза в неделю, слушатели изучают дисциплины современный русский язык, литература, история Отечества, математика, информатика, история мировой литературы и английский язык.

В 2011 году для обучения по специальностям и направлениям ПСТГУ поступило 96 выпускников отделения Довузовской подготовки, что составляет 20% от общего приема в Университет.

Все слушатели отделения успешно прошли вступительные испытания в Университет.

В программы дисциплин, изучаемых на довузовском отделении, включены вопросы, помогающие успешно обучаться на первом курсе Университета, так как преподавание таких дисциплин как современный русский язык, история мировой литературы, история Отечества, информатика ведется с углубленным изучением. Группы по английскому языку формируются по трем уровням: начальному, среднему и высокому.

План приема и, соответственно, прием за последние три года стабилен. По очной форме обучения наиболее популярными оказались направления и специальности Филология, Теология, Религиоведение, Педагогика и методика начального образования, Дирижирование (академическим хором),

Живопись. По очно-заочной форме обучения – Теология и Религиоведение, по заочной форме обучения – Теология и Социальная работа.

За последние три года по очной форме обучения принято 857 студентов, по очно-заочной форме обучения – 106, по заочной форме обучения – 442 студента. Общая тенденция в планах приема – уменьшение числа студентов очно-заочной формы обучения и увеличение числа студентов очной формы обучения при расширении числа специальностей, ведущих подготовку специалистов по очной форме.

В настоящее время выпуск специалистов осуществляется по 31 направлению и специальностям.

Впервые представляются к аккредитации следующие направления и специальности:

100200.62 Туризм

080100.68 Экономика

070500.62 Реставрация  
040200.62 Социология  
040201.65 Социология

Число выпускников в прошлом учебном году составило по очной форме обучения 363 чел., по очной-заочной форме – 92 чел., по заочной форме – 259 чел.

Сравнение приема и выпуска показывает, что успешно осваивают все требования профессиональной образовательной программы 87% студентов поступивших на 1 курс, так из 417 студентов, поступивших 5 лет назад на 1 курс по очной форме обучения, в 2010/11 учебном году 363 человека получили диплом о высшем профессиональном образовании.

Хотя официальных заявок на выпускников Университета крайне мало, но за последние 5 лет от 10 до 34,8% студентов обучаются по обращениям предприятий и организаций. ПСТГУ сотрудничает со следующими организациями Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "Православная Свято-Петровская Школа" (направлено на работу 12 выпускников, окончивших обучение по специальности История, специальности Филология, Педагогика и методика начального образования); Православная религиозная организация Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Русской Православной Церкви (Московского Патриархата) (направлено на работу 16 выпускников, окончивших обучение в ПСТГУ по специальностям Социальная педагогика, Культурология, по направлениям Теология, Религиоведение); Религиозная организация "Тверская и Кашинская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)" (направлено на работу 18 выпускников-специалистов историков, религиоведов, теологов).

В целом картина трудоустройства тревоги не вызывает. Практически все выпускники работают по специальности, которую получили в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете

#### **4. Содержание подготовки выпускников**

Профессиональные образовательные программы и учебные планы по всем специальностям и направлениям соответствуют государственным образовательным стандартам, которые служат минимальным критерием в разработке структуры, перечня, объема и последовательности в изучении дисциплин. В дополнение и развитие показателей государственного стандарта Университет разрабатывает общеобразовательные и общепрофессиональные учебные курсы в разделах Национально-региональный компонент, обязательных факультативных специальных дисциплин, дисциплин по выбору. Учебные планы по всем специальностям проходили экспертизу в Головных Учебно-методических объединениях, а также в Информационно-методическом центре анализа (г. Шахты). Согласно заключениям учебные планы ПСТГУ структурированы по циклам дисциплин, в них выдержан необходимый объем часов и соотношение циклов, предложен широкий выбор дисциплин по выбору и факультативов. Рабочие программы всех дисциплин учебных планов разработаны силами научно-педагогических кадров Университета и являются авторскими. Программы дисциплин ежегодно обновляются и входят в состав Учебно-методических комплексов.

Учебно-методическая работа в Университете определена как приоритетная. Все кафедры разрабатывают программы общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин, формируют комплекты контрольных заданий и проверочных тестов, составляют вопросы для проведения зачетов, экза-

менов, для проверки остаточных знаний (для самопроверки), ведут подготовку учебников и учебных пособий.

Наряду с учебниками и учебными пособиями Университет широко использует научные монографии для формирования у студентов навыков самостоятельной работы с первоисточниками. Учебники и учебные пособия используются как поставщики основных фактов и теорий, монографии – как средство развития научного мышления студентов.

В циклах общепрофессиональных и специальных дисциплин значительную часть обязательной литературы занимают научные монографии последних 5 лет издания. Только монографии дают студенту логику мышления конкретного ученого, работы которого признаны мировым или отечественным научным сообществом. Обеспечение студентов научно-методической литературой организовано так, что все студенты получают в личное пользование программы, методические письма, рекомендации и другие методические материалы. Студенты заочной формы обучения обеспечиваются учебниками и учебными пособиями, выпускаемые в Университете.

За отчетный период силами профессорско-преподавательского состава подготовлено и издано 43 монографии, 113 учебников и учебных пособий.

В централизованном порядке Университет закупает необходимую литературу для последующей ее продажи студентам, пожелавшим иметь книги в личном пользовании. Большая часть закупленной литературы передается в библиотеку для абонементного обслуживания студентов (для всех форм обучения устанавливается норматив (1:1) и читальный зал библиотеки. Студенты также имеют возможность пользоваться сетью Интернет в компьютерных классах ПСТГУ.

В лучшем положении с обеспечением учебной литературой находятся общеобразовательные дисциплины, более сложное положение с литературой по дисциплинам специализаций. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке ПСТГУ 99180 экз., в том числе обязательной – 77590 экз., при этом каждая дисциплина учебного плана обеспечена 1-2 базовыми учебниками.

Студенты очной и очно-заочной форм обучения имеют возможность пользоваться читальным залом библиотеки Университета и пользоваться литературой через абонементное обслуживание. Студенты заочной формы обучения получают нужную литературу на весь семестр или учебный год, поэтому соотношение учебников и студентов составляет 1:1 – 1.4.

Наряду с бумажными носителями программно-методического материала и учебной информации студенты Университета имеют возможность выхода в Интернет.

Для обеспечения студентов учебно-методической литературой Университет имеет несколько структурных подразделений: библиотеку, учебно-методические кабинеты, собственное издательство. В библиотеке хранится учебно-методическая литература, предназначенной непосредственно для студентов. В библиотеке хранится литература, издаваемая Университетом (программы, методические указания, методические пособия, учебные пособия, учебники и т.д.), а также литература, закупаемая в сторонних организациях. Каждому наименованию при приходе в библиотеку присваивается индивидуальный код и заводится карточка учета. Данные о выдаче литературы отражаются в карточках учета. Для совершенствования учета, хранения и движения учебно-методической литературы в библиотеке имеется специализированная компьютерная программа. Ежемесячно информация о количественном и качест-

венном ассортименте передается факультетам и другим заинтересованным службам Университета. На основании этих данных редакционно-издательский совет Университета формирует издательский портфель, факультеты и учебный отдел планируют закупку новых учебников и учебных пособий. Таким образом, осуществляется контроль за состоянием и обновлением учебно-методической литературы.

Библиотека представляет систему, включающую следующие звенья:

- Центральная библиотека
- библиотеки факультетов,
- библиотеки кафедр.

Основными направлениями деятельности библиотечной системы являются:

1. формирование фонда,
2. обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава.

Формирование фонда включает два направления:

- комплектование учебной части фонда;
- комплектование фонда изданий в помощь научной деятельности

Университета.

Фонд комплектуется в соответствии с профилем обучения, научно-исследовательской работы кафедр и с учетом нормативов книгообеспечения в высших учебных заведениях.

Основу фонда, обеспечивающего учебный процесс, составляют программно-методические материалы, учебно-методические комплексы и учебники по специальностям ПСТГУ, издаваемые непосредственно Университетом.

Учебники, помимо изданных в Университете, приобретаются через книготорговые фирмы и издательства.

Фонды библиотек формируется, прежде всего, учебными материалами, изданными в Университете, а такжекупаемыми через книготорговую сеть. Цель библиотек этого звена заключается в приближении учебных материалов непосредственно к студентам. Фонд библиотек факультетов включает полный комплект учебных материалов, предоставляемых студентам на длительный срок пользования. Университетом формируется и фонд аудио- и видео- материалов обучающего характера, прорабатываются варианты наиболее эффективных методов обеспечения ими всех учащихся Университета, в том числе, на основе услуг, предоставляемых библиотекой.

Научная часть фонда создается по профилю кафедр Университета и пополняется по мере их развития и распределения тематики научно-исследовательских работ.

Появившиеся в настоящее время возможности расширения площадей обеспечиваются комплектование фонда в повышенной экзemplярности при требуемой тематической полноте изданий, приближая показатели книгообеспечения учебного процесса в общегосударственным нормативам.

Обслуживание студентов и профессорско-преподавательского состава (ППС) Университета проводится на абонементе и в читальном зале библиотек Университета.

Все услуги по информационно- библиографическому обслуживанию предоставляются бесплатно.

В распоряжении студентов и преподавателей находится справочно-поисковый аппарат библиотек всех уровней, включающий алфавитный и систематический каталоги, картотеку изданий ПСТГУ, регистрационные картотеки периодических и продолжающихся изданий, тематические картотеки, в частности, по вопросам высшего образования. Активно развиваются методы оператив-

ного информирования учащихся и профессорско-преподавательского состава о новых поступлениях в фонды библиотек.

Наряду с бумажными носителями программно-методического материала некоторые факультеты используют компьютерные обучающие программы. Кроме того, поскольку имеется выход в Интернет, студенты могут пользоваться учебно-методическими материалами других вузов.

Для организации издательской деятельности в структуре Университета создан Редакционно-издательский совет, контролирующей содержательную сторону публикаций и издательство ПСТГУ, обеспечивающее техническую и полиграфическую стороны издательской деятельности.

В издательской деятельности, следуя разработанной Концепции Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, пропагандируются достижения науки в новых областях, направленных на внедрение новых дисциплин экономического профиля, расширение психологического обеспечения процесса обучения и формирования личности, проблему воспитания человека, изучение глобальных проблем устойчивого развития и др.

Профессиональные образовательные программы специальностей и весь комплекс программной и методической документации, регулирующей учебный процесс, разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами специальностей. При планировании и организации учебного процесса в Университете используется следующая основная организационно-методическая документация:

- учебные рабочие планы;
- документация по расчету штатов профессорско-преподавательского состава на учебный год с учетом норм учебной, научно-исследовательской и научно-методической работы;
- планы работ кафедр;
- индивидуальные планы работы преподавателей;
- графики учебного процесса на каждый семестр;
- фонды контрольных заданий и проверочных тестов по дисциплинам;
- рабочие программы по практическому обучению и учебно-методические комплексы;
- планы подготовки и издания учебно-методической литературы и документации;
- учебно-методическая документация, обеспечивающая реализацию учебного процесса при изучении отдельных дисциплин;
- другая документация.

Средняя недельная нагрузка студентов очной формы обучения не более 27 часов в неделю, кроме направлений и специальностей культуры и искусства, для заочной формы обучения от 160 до 200 часов в год, каникулярное время 7-10 недель в зависимости от специальности и направления.

Ежегодно, до начала учебного года факультеты составляют рабочие планы на текущий год и проекты расписаний занятий, которые уточняются после анализ их сотрудником Учебного отдела.

Учет аудиторных занятий ведется инспекторами факультетов в специальных журналах. Ежегодно факультеты отчитываются о выполнении рабочих планов и учебных планов в целом и по каждому параметру (лекции, семинары, практические занятия и т.д.).

Факультеты готовят ежегодные отчеты об учебной деятельности с анализом результатов экзаменационных сессий.

Распределение учебной нагрузки по объему и видам занятий среди профессорско-преподавательского состава Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета осуществляется согласно их квалификации и заключенным договорам. Лекционная нагрузка выполняется высококвалифицированными преподавателями, в том числе докторами и кандидатами наук.

*Общеобразовательная подготовка* осуществляется профессорско-преподавательским составом общеуниверситетских кафедр Иностранных языков, общей математики и информатики, Физической культуры, философии и проблем современного естествознания, Кафедрой Общей педагогики, Кафедрой Современного русского языка, Кафедрой Истории, Кафедрой Экономики.

*Общепрофессиональная и специальная подготовка* осуществляется профессорско-преподавательским составом общепрофессиональных кафедр:

- Педагогики и методики начального образования
- Социальной педагогики
- Общей педагогики
- Романо-германской филологии
- Истории и теории языка
- Истории и теории литературы
- Современного русского языка
- Живописи, иконописи и реставрации
- Декоративно-прикладного искусства и Церковного шитья
- Искусствоведения, теории и истории христианского искусства
- Истории
- истории Церкви и права
- Теологии, пастырского, нравственного и догматического богословия
- сравнительного, литургического богословия и патрологии
- Религиоведения и культурологии
- социологии и социальной работы
- Экономики
- Хорового дирижирования
- Музыковедения и Музыкального искусства

*Специальная профессиональная подготовка* осуществляется на кафедрах факультетов с широким привлечением сотрудников высококвалифицированных преподавателей и специалистов-практиков.

В целом расписание занятий, составленное в соответствии с годовыми рабочими планами, на всех факультетах выполняется. В соответствии с Концепцией Университета факультеты ищут и внедряют новые формы и методы обучения студентов, направленные на развитие у студентов самостоятельности профессионального и общенаучного мышления.

Лекция как форма обучения сочетается с формами, предполагающими большую активность студентов, - семинарами, практическими и лабораторными занятиями, круглыми столами, деловыми играми, различными видами практик, учебно-методичной деятельностью, участием в конференциях, письменными и электронными самостоятельными работами. Для студентов очной формы обучения имеются аудиокассеты и системы самопроверочных заданий. Конечно, обучение остается во многом традиционным и новые формы и методы заимствованы, в том числе и у других вузов страны. Задача Университета на сегодня – создание целостной системы новых подходов к обучению.

На разных факультетах внедряются компьютерные программы практических задач, круглые столы по проблемам и т.д. Заметное место занимает работа по изменению содержания промежуточных и выпускных экзаменов в сторону самостоятельных решений, поставленных вопросов и уменьшение доли воспроизводимых сведений по предмету.

Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения. Это в основном, традиционные формы: рефераты и доклады студентов, студенческие конференции, круглые столы с обсуждением проблемных вопросов, домашние задания, контрольные работы, письменные и устные консультации с преподавателями, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ.

Важное значение в развитии познавательной активности студентов имеет работа научных студенческих сообществ (НСО) факультетов и вовлечение студентов в исследовательскую работу. НСО на ряде факультетов оказывают заметное влияние на интерес студентов к научным проблемам в рамках своей специальности или направления. В Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете проводятся конкурсы на лучшую исследовательскую и творческую работу студентов

Из 77 студентов, принявших участие в конкурсах, организованных Университетом, в 2011/12 учебном году под руководством научных руководителей 5 студентов заняли призовые места.

Поскольку практически все студенты очно-заочной и заочной форм обучения работают, значительное число курсовых и выпускных квалификационных работ связано с профилем деятельности учреждений и имеют практическую направленность.

Университет готовит специалистов как для нужд высшей школы и научных учреждений, так и для нужд различных областей практики.

В связи с этим факультеты постоянно работают по поиску возможных потребителей наших выпускников и охотно откликаются на их обращения о трудоустройстве студентов старших курсов и выпускников на работу. Обсуждение с потребителями характера их работы и анализ вопросов (чаще всего это телефонные обращения, а не письменные заявки) заставляют факультеты изменять прежде всего подготовку по специализации. Учебными планами предусмотрено прохождение производственной практики студентами старших курсов. В подготовке студентов к практической работе большое значение отводится организации практик студентов. Программы всех форм и видов практики строятся с учетом преемственности и связи содержания практики с теоретическими курсами.

Вопросы компьютеризации учебного процесса постоянно находятся в центре внимания Университета. Компьютеры активно используются как средство организации учебного процесса и непосредственно в учебном процессе (как объект изучения, как средство обучения, как инструмент будущего специалиста).

Применение компьютеров в учебном процессе Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета осуществляется при:

- тестировании абитуриентов в ходе набора студентов;
- обучении информатике и математике;
- изучении студентами отдельных дисциплин и курсов;
- контроле и учете знаний студентов.

Работа по созданию автоматизированной информационно-управляющей системы Университета началась в момент его создания и продолжается постоянно. В настоящее время в Университете в производственном режиме действуют автоматизированные подсистемы: Бухгалтерия, Кадры, Студенты. Опера-

тивно ведется система контроля успеваемости, составляется электронное расписание, автоматически составляются оперативные рабочие планы (АСУ "Спрут", модули "Студент", "Расписание" и "Планирование").

Не менее важным направлением является использование компьютеров в реализации профессиональных образовательных программ. В соответствии с государственными образовательными стандартами специальностей все студенты изучают общеобразовательный курс «Информатика».

По направлению История изучаются дисциплины Компьютерные технологии и базы данных в истории России, по направлению и специальности Искусствоведение Информационные технологии источниковедения, Автоматизированные системы в искусствоведении, по направлению Религиоведение - Компьютерные базы данных, по направлению Музыкальное искусство и специальности Дирижирование (академическим хором) - Музыкальная информатика др.

## **5. Качество подготовки специалистов**

### **5.1. Оценка качества знаний студентов**

Формирование контингента студентов осуществляется в полном соответствии с лицензионными требованиями. Все студенты проходят через приемные испытания как по результатам ЕГЭ по очной форме обучения, так и традиционные вступительные испытания по заочной форме - пишут сочинение, проходят тестирование и собеседование. Темы сочинений разрабатываются кафедрами Современного русского языка, Истории и теории литературы и утверждаются ректором Университета. Сочинения пишутся в течение трех часов в присутствии членов приемной комиссии по дисциплине русский язык и литература. Прошедшие письменные испытания абитуриенты допускаются к тестированию, собеседованию.

Письменные и устные экзамены позволяют выявить необходимый и достаточный для приема в Университет уровень интеллектуального развития студентов, степень их начитанности и осведомленности, степень осознанности их профессионального выбора.

По специальностям и направлениям Живопись, Изобразительное искусство, Декоративно-прикладное искусство, Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы предусмотрен просмотр творческих работ.

Многолетняя практика приема показала, что при минимальном отсеке абитуриентов при поступлении на очную и очно-заочную формы обучения отчисление за академические задолженности не превышает 5-10% от первого курса с уменьшением отсева на старших курсах.

Промежуточные результаты обучения студентов замеряются и фиксируются в следующих формах:

- дифференцированных зачетов письменных работ (контрольных, рефератов, сочинений курсовых);
- дифференцированных устных зачетов;
- защит рефератов и докладов с назначением оппонентов из числа студентов на занятиях семинарского типа;
- переводных экзаменов.

Наряду с текущей, плановой аттестацией студентов на протяжении семестра и при переводе с семестра на семестр, проводятся внеплановые проверки успеваемости с помощью так называемых комплексных заданий – по ряду или по всем общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Тестовые

задания для проведения выявления остаточных знаний разработаны профессорско-преподавательским составом кафедр.

С 2006 по 2011 год студенты Православного Свято-Тихоновского гуманитарного Университета принимали участие в «Интернет-экзамене в сфере профессионального образования».

Сравнение данных текущей успеваемости по результатам семестровых экзаменов с результатами выявления остаточных знаний при контрольных опросах по отдельным дисциплинам и по блокам дисциплин показало их хорошее соответствие между собой.

Текущие успехи в изучении профессиональных дисциплин нашли свое подтверждение в результатах защиты выпускных квалификационных работ и сдачи выпускных квалификационных экзаменов. Государственные итоговые аттестации выпускников подготавливаются и осуществляются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет», разработанного Учебным отделом ПСТГУ в соответствии законодательством Российской Федерации.

Председатели государственных аттестационных комиссий направлений и специальностей, прошедших аккредитацию, утверждаются в установленном порядке Рособрнадзором, председатели и состав итоговых аттестационных комиссий специальностей и направлений, не прошедших аккредитацию, утверждаются учредителем Университета и проходят согласование в Министерстве образования и науки РФ.

В 2010/11 учебном году к Государственной итоговой аттестации было допущено 731 студент, по итогам сдачи Государственных итоговых экзаменов оценки «отлично» и «хорошо» получили 77,8 % студентов, оценки «неудовлетворительно» получили 3,1%. По итогам защит выпускных квалификационных работ оценки «отлично» и «хорошо» получили 72,9 % выпускников, неудовлетворительных оценок нет.

Чтобы проверить качество выпускаемых Университетом специалистов, мы продолжаем поддерживать отношения с выпускниками, анализируя трудоустройство и отзывы потребителей на наших выпускников. Хотя заявок на выпускников было мало, тем не менее 93 % выпускников последних трех лет работает по полученной специальности. Ряд выпускников последних трех лет (богословского, миссионерского, педагогического, филологического, исторического и других факультетов) поступили в аспирантуру институтов и университетов ведущих вузов Москвы.

Значительное количество выпускников оставлено на работе в ПСТГУ, в первую очередь по специальностям «геология» и «филология». В целом, отзывы потребителей вполне удовлетворительные. Официальных рекламаций на качество подготовки специалистов в Университете за годы выпуска не поступало.

В настоящее время в ПСТГУ проводится работа по формированию системы обеспечения качества образования. Она строится на основе государственных аккредитационных требований, анализа систем качества образования, имеющих в ряде вузов России, зарубежных учебных заведений, публикаций ведущих ученых и специалистов в этой области, материалов Всемирной конференции по Высшему образованию, Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, НИИ высшего образования Минобрнауки России, адаптированных требований Международной системы качества ISO 9000, а также на основе результатов обсуждения преподавателей и студентов ПСТГУ. В общем виде проект системы представлен на схеме рис.1

Поскольку качество образования является многомерным, многоаспектным понятием, то целесообразно говорить о нем как о совокупности качества по следующим основным аспектам (нормам и критериям):

- Качество педагогического персонала,
- Качество профессиональных образовательных программ,
- Качество обеспеченности информационно – образовательной среды (в т.ч. учебно – методическая литература, научные разработки, учебники и т.п.),
- Качество абитуриентов и студентов,
- Качество учебного процесса и педагогической деятельности,
- Качество управления,
- Качество подготовки специалистов как конечного результата образовательного процесса.

Основная цель при построении системы мониторинга - отследить качество по каждому аспекту деятельности Университета посредством оценки нижеприведенного функционала глобального и локального критериев, что дает возможность оценить качество в целом.

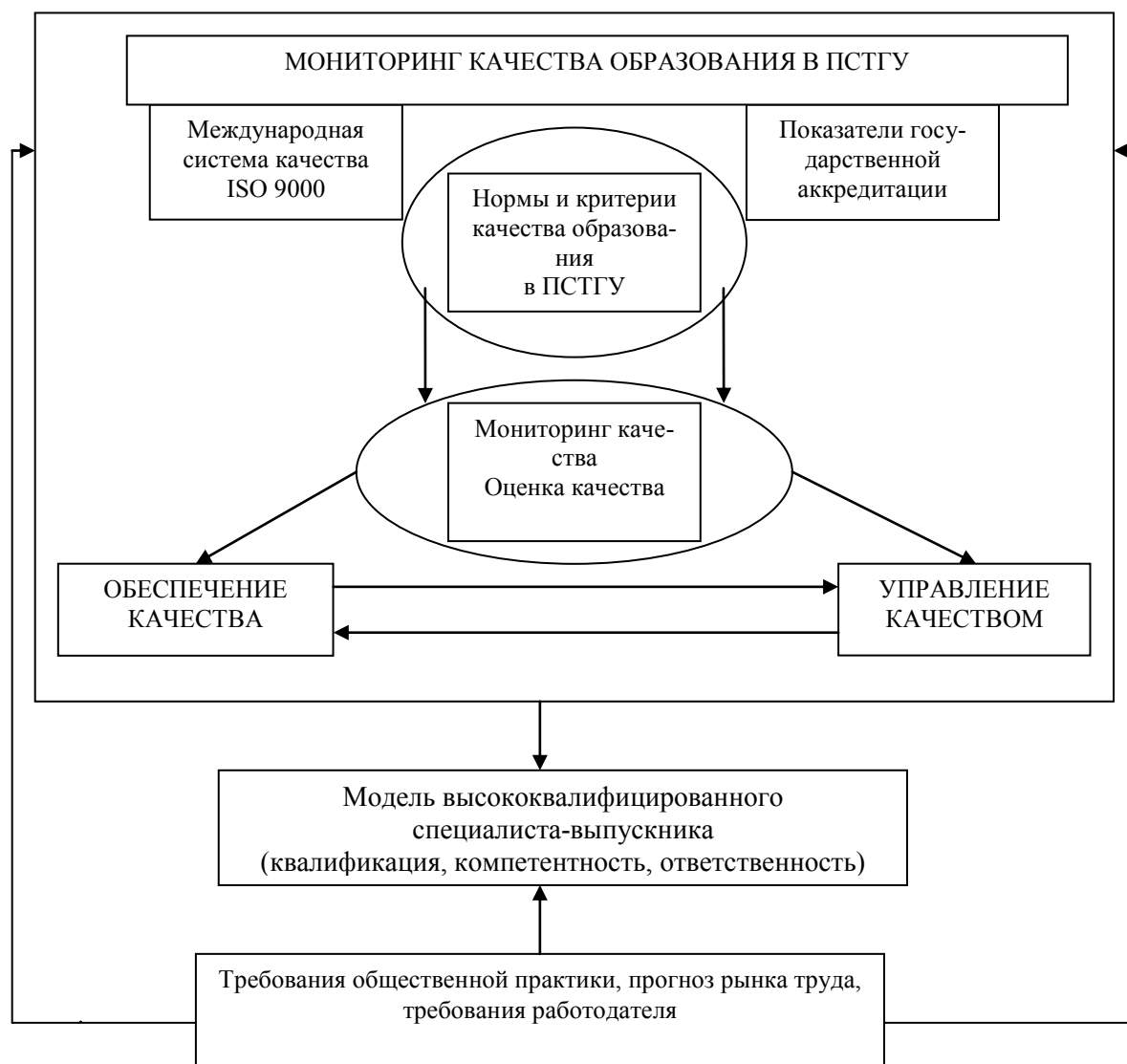


Рис.1. Общий вид проекта системы мониторинга качества образования  
*Система мониторинга качества образования*

Система мониторинга качества образования, т.е. система оценки и управления качеством образования, основана на информационно – математической модели, описывающей и оценивающей процессы образования в структурных подразделениях Университета. Это модель сложной блочно – иерархической структуры, у которой существуют как горизонтальные, так и вертикальные связи. По каждой из этих связей мониторинг должен производиться с соответствующими алгоритмами, критериями управления и управляющими воздействиями.

Процесс управления качеством образования происходит по комбинированной многоуровневой схеме снизу-вверх:

СТУДЕНТ – ПРЕПОДАВАТЕЛЬ – КАФЕДРА – ДЕКАНАТ – РЕКТОРАТ.

Таким образом, задача мониторинга качества образования может быть представлена в виде двух блоков – блока оценки (контроля) качества и блока управления качеством, которые и составляют систему контроля и мониторинга качества обучения.

Эта система имеет органы управления:

- ректорат, учебный отдел, деканаты факультетов, кафедры, учебные подразделения факультетов.

Учебные подразделения – факультеты, отделение Довузовской подготовки, на каждом факультете.

Первая задача мониторинга – контроль качества учебного процесса. Это система поэтапного контроля, совмещенная с функциями управления на каждой стадии процесса. Цель мониторинга – обеспечение выполнения требований государственного образовательного стандарта (ГОС) и квалификационной характеристики специалиста.

Требование к системе контроля:

- Непрерывность;
- Ориентированность на всех участников процесса обучения (студентов, преподавателей, кафедр, факультетов);
- Отсутствие конфликтных и экстремальных ситуаций;
- Реализация творческого потенциала, стимулирующая совершенствование учебно – методической документации, разрабатываемой ППС;
- Развитие творческого подхода у студентов к выбранной специальности, чему способствует система самостоятельной работы – рефераты, поиск в информационных сетях, тесты и т.п.

Итогом эффективности работы контроля должна стать рейтинговая оценка деятельности всех участников образовательного процесса.

## **5.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов**

### **5.2.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Численность состава научно-педагогических кадров Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета на момент самообследования составляет 397 человек, занято которыми 273,5 ставок. Из них штатными преподавателями занято 72% ставок. Преподавателями, имеющими ученые степени и звания, занято 62,1 % ставок, преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук занято 16,1% ставок от общего количества ставок Университета.

Средний возраст преподавателей 46 лет.

На заседаниях кафедр, на семинарах и в ходе научных конференций обсуждаются актуальные проблемы, связанные с деятельностью профессорско-преподавательского состава.

В Университете принята система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Преподаватели английского языка проходят ежегодную стажировку в зарубежных вузах. Преподаватель богословского факультета защитил докторскую диссертацию в университете г. Йены. С 2007 по 2011 гг. 10 преподавателей ПСТГУ прошли стажировку на богословском факультете Университета г. Наймегена, несколько преподавателей прошли стажировку на Богословском факультете в Берлине. Профессорско-преподавательский состав ПСТГУ на протяжении последних двух лет участвовал в общей сложности в 17 крупных международных конференциях, в том числе в Албании, Великобритании, Германии, Греции, Дании, Италии, Румынии, США, Финляндии, Франции.

За отчетный период заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с ведущими университетами стран Восточной, Западной и Северной Европы, Азии, Ближнего Востока, Северной Америки и Австралии.

Направлением учебной и учебно-методической деятельности является сотрудничество в области преподавания и методического обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов в области теологии. Сотрудничество с учеными-теологами из других стран позволило ПСТГУ разработать стандарты высшего теологического образования, которые признаются в странах Западной Европы.

Опыт научной деятельности ПСТГУ (например, исследования в области истории Русской Церкви в XX в. и т.д.), а также опыт возрождения традиций теологического образования является интересным для наших зарубежных партнеров. Таким образом, взаимовыгодный обмен, как в научной, так и в учебно-методической сфере осуществляется на постоянной основе.

### **5.2.2. Научно-исследовательская деятельность**

Научно-исследовательская деятельность Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета направлена на обеспечение взаимосвязи научного и учебного процессов.

Решая задачи по развитию и проведению фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, учеными Университета разрабатываются теоретические и методологические основы формирования и развития высшего образования.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности работников вуза в 2010/11 учебном году были исследования в области теологии; философии, теории, истории образования и педагогики; истории и культуры народов России; религиоведения; культурологии; филологии в системе университетского образования.

Научная работа в Университете организована на кафедрах по научным направлениям (научным школам).

010100 Стохастический анализ и диффузионные процессы, руководители д.ф.-м.н., профессор, Богачев В. И., к.ф.-м.н., доцент, Пугачев О. В., д.ф.-м.н., профессор, Колесников А. В.;

070002 История России XVIII - начала XX вв., руководители д.и.н., доцент, Андреев А. Ю., к.и.н., доцент, Постернак А. В., к.и.н., зав.кафедрой, Гайда Ф. А.;

070002 Новая и новейшая история Русской Православной Церкви, руководители к.ф.-м.н., доцент, Воробьев В. Н., к.и.н., доцент, Сухова Н. Ю.;

090011 Социология православия, руководители д.э.н., зав.кафедрой, Рязанцев И. П., д.соц.н., доцент, Шаронова С. А., д.соц.н., профессор, Кравченко Е. И.;

090013 Христианское вероучение, философия и древнехристианская письменность, руководители д.ф.н., профессор, Шичалин Ю. А., д.ф.н., профессор, Катасонов В. Н., д.ф.н., доцент, Антонов К. М.;

100101 История русской литературы IX-XXI вв., руководители д.фил.н., профессор, Шмелев А. Д., д.фил.н., профессор, Толмачев В. М.;

100103 Актуальные проблемы романо-германской филологии, руководители д.фил.н., профессор, Толмачев В. М., к.фил.н., доцент, Десятова М. Ю.;

100201 История русского языка и церковнославянский язык в теоретическом и прикладном аспектах, руководители д.фил.н., доцент, Маршева Л. И., к.фил.н., доцент, Альбрехт Ф. Б., к.фил.н., Добрушина Е. Р.;

100214 Семитские языки и древняя восточно-христианская письменность, руководитель к.ф.н., Давыденков О. В.;

130001 Религиозное воспитание и религиозная социализация, руководители д.п.н., доцент, Склярова Т. В., к.п.н., доцент, Дивногорцева С. Ю.;

170002 История и теория древнерусского певческого искусства, руководители д.иск., доцент, Богомолова М. В., к.иск., профессор, Мясоедов А. Н.;

170009 История и теория искусства и архитектуры и архитектурная реставрация, руководители д.иск., Баталов А. Л., д.арх.н., профессор Щенков А. С., д.иск., Ваняян С. С.;

170009 Христианское изобразительное и декоративно-прикладное искусство, руководители к.иск., доцент, Ювалова Е. П., д.иск., Рындина А. В., к.иск., доцент, Сарабьянов В. Д.

В рамках работы научных школ защищено за 5 лет 9 докторских диссертаций, 22 кандидатских, подготовлено 108 монографий, издано 329 статей в журналах, рекомендованных ВАК.

Научная деятельность охватила также проблемы совершенствования содержания педагогического, художественного образования в высшей школе, методики обучения иностранному языку, подготовки художников-живописцев, художников декоративно-прикладного искусства.

За отчетный период на научные исследования затрачено более 120 млн. 509 тыс. рублей.

В том числе из средств фондов РФФИ, РГНФ 8 млн. 938 тыс. руб., из средств Минобразования и науки на сумму 5 млн. 060 тыс. руб.

По заказу Минобрнауки работы проводились по следующим темам:

- Духовно-нравственная культура и мировоззренческие парадигмы современного российского образования: история и новые тенденции
- Поиски моделей церковно-государственных отношений в России
- Эволюционные уравнения для мер их приложения
- Романы об Александре Македонском в европейской литературной традиции от поздней античности до зрелого Средневековья

Разработку фундаментальных исследований «Духовно-нравственная культура и мировоззренческие парадигмы современного российского образования: история и новые тенденции» и «Исследование моделей церковно-государственных отношений в России» финансировало Правительство г. Москвы, сумма 3 млн.100 тыс.

Заключено пять хоздоговоров на сумму 6 млн. 250 тыс., остальные научные исследования проводились за счет собственных средств Университета.

На протяжении 5 лет ежегодно проводятся конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студента. Всего было проведено 25 конкурсов, приняли участие 449 студентов очной формы обучения, 104 публикации было подготовлено студентами без соавторов, преподавателей вуза, 39 студентов выиграла гранты по итогам конкурсов. На финансирование НИР студентов затрачиваются как собственные средства (за 5 лет 740 тыс. руб.), так и средства фонда Андрея Первозванного (2 млн. 930 тыс. руб. за 5 лет). Фонд выделяет ежегодно средства для финансирования научных исследований талантливых студентов.

По 11 специальностям аспирантуры обучаются 56 аспирантов очной и заочной форм обучения.

С 2005 по 2010 год всего поступило для обучения в аспирантуре по очной и заочной формам 91 чел., окончили обучение в аспирантуре 85 чел., 25 (27,5%) человек защитили диссертации в срок до одного года после окончания обучения.

В 2010 году в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете открыто 2 совета по защите диссертаций ДМ 521.086.01, ДМ 210.001.01. Защиты проходят по специальностям 070002 - отечественная история; 090014 - философия религии и религиоведение; 170009 - теория и история искусства; 240001 - теория и история культуры. В 2010 году защитился 1 человек, в 2011 году – 4.

За отчетный период ПСТГУ провел и принял участие более, чем в 20 научно-практических конференций, в том числе международных:

«Традиции в контексте русской культуры» (г. Череповец);

Международная Богословская конференция

Международная конференция «Перевод: Язык и культура»;

Конференция МАПРЯЛ(г.София);

Конференция Джорданвилль;

Конференция С-Петербург;

Рождественские чтения (г.Магадан);

Всероссийская научно-практическая конференция;

Всемирный конгресс византистов (г.Лондон);

Ежегодная Богословская Конференция;

Ежегодная Научно-богословская конференция (г.Саров);

Церковно-певческое наследие и вопросы его изучения (теория, методика, практика);

Международная научно-богословская конференция «Россия-Афон: 100-летие духовного единства»

Конференция «Судьбы языков»;

Научно-богословская конференция свт. Иоанна Златоуста( Бухарест) и др.

Проводились молодежные форумы и круглые столы по проблемам вхождения иммигрантов, по проблемам постдипломного образования, проведены магистерский диспут (г.Минск), научно-практический семинар «Опыт и перспективы применения сетевых технологий обучения в православном образовании» (г. Москва).

### **5.2.3. Воспитательная работа**

В Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете образования разработана Программа воспитательной работы со студентами.

Программа определяет цели, задачи воспитательной работы со студентами, основные направления и специфику организации воспитательной деятель-

ности вуза, а также приоритетные действия для обеспечения реализации Программы.

Усилиями администрации, профессорско-преподавательского состава, студенческого коллектива на протяжении 2002-2011 г.г. выстраиваются условия для развития воспитательной работы со студентами в Университете. Особое внимание уделяется системе условий для развития личности студента, формирования духовно-нравственных ценностей, идеалов, представления специалистов-выпускников университета, а также для развития готовности личности к социально-активной деятельности, для профилактики противоправных действия и асоциального поведения. К ним относятся:

- нормативно-правовые (приказ об утверждении Программы воспитательной работы со студентами, приказы о проведении студенческих мероприятий и т.д.);

- организационно-содержательные условия (мероприятия факультетские, общеуниверситетские – семинары для студенческого актива, творческие конкурсы, учеба студентов в системе дополнительного образования); праздники студенческие – Посвящение в студенты, ежегодно проводимый актовый день ПСТГУ, работа творческих объединений – кружков и хора, спортивных секций, и т.д.);

- научно-методические условия (поиск на кафедрах дополнительных возможностей гуманитарного цикла в научном обеспечении воспитательного процесса в Университете, методические рекомендации для старост групп, кураторов, заместителей деканов факультетов по вопросам воспитательной работы и т.д.),

- кадровые условия (проректор по воспитательной работе, заместители деканов факультетов по воспитательной работе);

- финансовые условия (целенаправленно выделенные средства на развитие творческих объединений студентов – хора, записей авторской музыки, праздников посвящения в студенты, актовых дней и др.),

- материально-технические условия (репетиционная база и концертный зал);

- информационные условия (информационные стенды для студентов - программы образовательного туризма в период студенческих каникул, официальный сайт ПСТГУ, рекламные проспекты Университета, информационные бюллетени),

- экспертные условия (система критериев качества организации воспитательной работы в Университете, критерии сформированности готовности студентов и выпускников университета к социальному поведению, адекватному этическим и правовым нормам).

Ценностными приоритетами воспитательной работы со студентами в Университете являются демократизация образовательного процесса, поддержка и развитие творческих коллективов студентов Университета; развитие студенческого самоуправления; развитие культуры здорового образа жизни; саморазвитие личности специалиста; открытость воспитательной работы со студентами; совершенствование содержания целостного образовательного процесса, включающего воспитательный компонент (образовательные программы нового поколения, учебно-методические пособия и т.д.).

Администрация Университета уделяет серьезное внимание организации исследовательской работы студентов, аспирантов и профориентационной работы (творческие конкурсы, конкурс на лучшую исследовательскую работу студентов; оказание помощи в трудоустройстве). Инициативная группа студентов, представители органов студенческого самоуправления заинтересовано и целе-

направленно участвуют в работе по формированию традиций Университета. В Университете в течение учебного года проходят смотры и выставки творческих работ студентов факультета Церковных художеств, конкурсы художественной самодельности в рамках студенческих праздников.

В рамках функционала проректор по воспитательной работе, а также заместителей деканов факультетов по воспитательной работе организована психолого-консультационная и профилактическая работа (адаптация первокурсников, организация образовательного туризма, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций). Совершенствуется система поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности (грамоты, подарки (книги и т.д.).

Целью воспитательной системы Университета является развитие личности человека и ее духовного ядра – индивидуальности – в ходе профессиональной подготовки.

В развитии воспитательной системы Университета особую значимость приобретают педагогические условия образовательной деятельности, направленные на развитие таких базовых функций человека, как ответственность, самореализация, рефлексия, самосовершенствование.

В основу гуманистической воспитательной системы Университета заложены закономерности и принципы гуманистического воспитания человека: личностный подход в воспитании, природосообразность воспитания, гуманизация межличностных отношений, деятельностный подход в воспитании, принцип открытости, непрерывность процесса воспитания, средовый подход в воспитании.

Содержательную основу воспитательного процесса образует базовая культура личности студента и личности преподавателя: культура жизненного самоопределения; интеллектуальная культура; культура труда; правовая и политическая культура; экологическая культура; физическая культура; культура семейных отношений; культура межнациональных отношений; профессиональная культура.

Общими принципами управления воспитательной системой Университета являются демократизация и гуманизация; системность и целостность; рациональное сочетание централизации и демократизации; единство коллегиальности и единоначалия; объективность и полнота педагогической информации в управлении.

Создаются оптимальные социально-педагогические условия для благоприятного, комфортного психологического климата, необходимого для неконфликтного взаимодействия администрации, профессорско-преподавательского состава с одной стороны, и студенческого коллектива, реализующего самоуправление, с другой. Решаются задачи формирования психологического микроклимата в Университете (общение студентов разных факультетов, курсов и групп); обеспечения «обратной связи» в системе развивающихся отношений «студенты - администрация», «студенты- преподаватели».

В рамках целостного (включающего воспитание) образовательного процесса в Университете уделяется внимание формированию негативного отношения (на уровне знаний) к противоправному и другим видам асоциального поведения.

Уровни планирования воспитательной работы со студентами Университета:

- стратегический (Устав Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета, Программа воспитательной работы со студентами);

- тактический (план воспитательной работы со студентами Университета на 2005/2006 учебный год; план действия по реализации Программы воспитательной работы со студентами Университета на 2005/2006 учебный год);
- оперативный (ситуационный) – план работы структурных подразделений на неделю, месяц, учебное полугодие.

Субъекты воспитательной деятельности в ПСТГУ:

- студенты;
- преподаватели;
- администрация Университета (Ученый Совет, Ректор, проректоры);
- сотрудники Университета.

#### **5.2.4. Международное сотрудничество**

Международное сотрудничество является для университета одним из приоритетных направлений развития. ПСТГУ уделяет большое внимание укреплению научных связей с зарубежными университетами, проводит многочисленные совместные мероприятия. География международных контактов университета включает в себя страны Восточной, Западной и Северной Европы, Азии, и Северной Америки.

Опыт зарубежных теологических факультетов учитывается нашими специалистами при разработке учебных программ. Сотрудничество с учеными-теологами из других стран позволило ПСТГУ разработать стандарты высшего теологического образования, которые признаются в странах Западной Европы.

С другой стороны, опыт научной деятельности ПСТГУ (например, исследования в области истории Русской Православной Церкви в XX в., общей церковной истории, филологии и т. д.), а также опыт возрождения традиций теологического образования являются интересными для наших зарубежных партнеров. Таким образом, взаимовыгодный обмен, как в научной, так и в учебно-методической сфере осуществляется на постоянной основе.

Действуют соглашения о научном и учебном сотрудничестве со следующими зарубежными партнерами:

- Университетом имени Гумбольдта (Берлин, Германия),
- Университетом г. Фрибура (Швейцария),
- Католическим университетом Святого Сердца (Милан, Италия),
- Питтсбургской теологической семинарией (Пенсильвания, США),
- Свято-Троицкой богословской семинарией (Джорданвилль, США)
- Ягеллонским университетом г. Кракова (Польша),
- Международным центром по изучению христианского Востока (Гранада, Испания),
- Корейским институтом международных отношений университета Донггук (Сеул, Южная Корея),
- Грузинским Патриаршим университетом св. ап. Андрея Первозванного,
- Институтом теологии свв. Кирилла и Мефодия Белорусского государственного университета.

В течение 2011-12 гг. планируется возобновление ранее действовавшего договора с Институтом восточно-христианских исследований (Наймеген, Гол-

ландия), а также заключение новых договоров с теологическим факультетом Университета г. Берна (Швейцария), Свободным университетом г. Берлина, Университетом г. Мюнстера (Германия) и Свободным университетом г. Амстердама (Голландия).

В рамках заключенных договоров на постоянной основе осуществляется академический обмен. Идет работа над совместными издательскими проектами с Университетом им. Гумбольдта, один раз в два года проводится двусторонняя студенческая конференция по теологии (в Москве и Берлине; очередная конференция пройдет в Берлине летом 2012 г.).

Ежегодно ПСТГУ совместно с Католическим университетом Милана организует летнюю студенческую школу по языку и культуре, которая проходит в России и Италии.

Осенью 2011 г. состоялись две конференции по русской литературе, совместно организованные ПСТГУ, Университетом им. Гумбольдта, Католическим университетом Милана – студенческая конференция, посвященная творчеству Ф.М. Достоевского и научная конференция, посвященная религиозным аспектам творчества Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Кроме того, богословский факультет университета ежегодно проводит международную богословскую конференцию, участниками которой являются несколько десятков ученых из России и других стран (прежде всего – Германии, Италии, Франции, Греции, Болгарии, США).

Университет принимает с гостевыми лекциями профессоров ведущих зарубежных университетов (около 10-15 человек в год). В 2011-2012 учебном году двое иностранных ученых – из США и Литвы – приняты в университет на должности профессоров для чтения лекций в течение года.

Ежегодно 10-12 студентов университета проходят краткосрочные (до 6 месяцев) учебные и научные стажировки в партнерских университетах – прежде всего, в Университете им. Гумбольдта и Католическом университете Милана. Недавно начат регулярный студенческий обмен с Международным центром по изучению христианского Востока в Гранаде. Пять студентов уже прошли месячную стажировку в Гранаде в сентябре 2011 г.

Преподаватели ПСТГУ выезжают за рубеж для участия в научных конференциях и чтения гостевых лекций.

ПСТГУ принимает на стажировки студентов из партнерских ВУЗов, в среднем 5-6 стажеров ежегодно. Факультеты, регулярно принимающие стажеров – филологический, богословский и факультет церковных художеств

### **5.2.5. Материально-техническая база**

Учебный процесс в Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете в помещениях, находящихся в пользовании по договорам субаренды и безвозмездного пользования:

г. Москва, ул.Бахрушина, дом 2\5, стр.2, общей площадью 1398,4 кв.м. – договор субаренды;

г.Москва, ул. Иловайская, дом 9, стр.2, общей площадью 5361,6 кв.м. – договор о праве безвозмездного срочного пользования;

г.Москва, ул. Иловайская, дом 9, стр.3А, общей площадью 795 кв.м. - договор о праве безвозмездного срочного пользования;

г. Москва, ул. Иловайская, дом 9, стр. 5, общей площадью 1479,3 кв.м. - договор о праве безвозмездного срочного пользования;

г. Москва, Лихов переулок, дом 6, стр. 1, общей площадью 8037,3 кв.м. - договор безвозмездного пользования объектами недвижимости;

г. Москва, Лихов переулок, дом 6 стр. 2, общей площадью 290,6 кв.м. - договор безвозмездного пользования объектами недвижимости;

г Москва, Лихов переулок, дом 6 стр. 3, общей площадью 184,3 кв.м. - договор безвозмездного пользования объектами недвижимости;

г.Москва, ул. Новокузнецкая, дом 23, строение 5А, квартал 380, общей площадью 612,2 кв.м., договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом

В зданиях расположены медицинские пункты, буфеты и столовая, спортивный зал, библиотека, читальный зал, компьютерные классы. Имеется общежитие на 450 мест.

Для поточных лекций используются актовые залы.

### 5.2.6. Социально-бытовые условия

В Православном Свято-Тихоновском Гуманитарном Университете непрерывно проводится большая работа по улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников.

Комплекс мероприятий включает в себя организацию учебных занятий, питание, медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения занятий, сессий, конференций, семинаров и других мероприятий.

В зданиях Университета для ведения образовательного процесса имеются медицинские пункты, пункты питания, столовые на 150 посадочных мест.

На момент самообследования в общежитии Университета имеется 450 мест для проживания студентов очной формы обучения, а также на период проведения сессии студентов-заочников.

Досуг студентов, преподавателей и сотрудников организован посещением выставок, музеев, театров.

Ректор



*В.Н. Воробьев*

В.Н.Воробьев